

ЦЕНТР ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО  
ОТДЫХА ИМ. О. КОШЕВОГО

# ВРЕМЯ ПЕРВЫХ



ДАТА ВЫХОДА  
13.07.2021

№1 2021

КУРАТОР ПРОЕКТА:  
СОРОКИНА КСЕНИЯ  
АНДРЕЕВНА

# Редакционный коллектив



**НОСКОВА ПОЛИНА**

Всех приветствую, меня зовут Полина, мне 14 лет. Я увлекаюсь рисованием и чтением различных книг, пришла на журналистику, потому что меня очень привлекло это направление.



**ПРОСВИРЯКОВА НАТАЛЬЯ**

Меня зовут Наташа, мне 14 лет. Я хожу на профессиональное обучение по визажу. Меня заинтересовало направление «Журналистика», потому что мне нравится общаться с людьми, узнавать что-то новое и взаимодействовать с ними.



**САВИНА КРИСТИНА**

Всем привет, меня зовут Кристина, мне 14 лет. Я увлекаюсь танцами, вокалом и иностранными языками. На журналистику я пришла, так как очень люблю общение с людьми и сбор информации. Самое интересное — это брать интервью. Это мне больше всего нравится.



**КЛИМОВА ПОЛИНА**

Всем привет! Я Полина. Мне 12 лет. Я увлекаюсь вокалом и рисованием, также люблю вести личный дневник. Клуб журналистики я выбрала, потому что очень люблю общаться с людьми и рассказывать им, что происходит вокруг, а также люблю русский язык и литературу. Мне нравится работать с командой, и я ни капли не жалею, что выбрала именно это направление.

# Редакционный коллектив



**КРИВОШЕЕВА МАРГАРИТА**

Меня зовут Рита, мне 13 лет. Я хожу в музыкальную школу. Сразу, как узнала, что есть кружок журналистики, я решила записаться туда и стала фотографом. Мне очень нравится фотографировать, ведь это возможность поймать как красивые, так и смешные моменты. Я рада, что выбрала именно этот кружок и ни капли не жалею.



**ПАВЛОВ ТИМОВЕЙ**

Всем привет. Я Тимофей, мне 11 лет. Я довольно весёлый, шустрый и сильный парень, учусь в школе 211 МАОУ СОШ им. Сидоренко. Увлекаюсь, баскетболом и дизайнераством. Я решил выбрал журналистику, потому что решил себя в чем-то новом.



**ПАХОМОВА ПОЛИНА**

Меня зовут Полина и мне 13 лет. Раньше я занималась танцами, ходила в модельную и художественную школу, играла на флейте, а также закончила театральную школу. Я выбрала журналистику, поскольку люблю общение. Мне нравится создавать что-то новое и фотографировать.

ПРОГРАММА ЛЕТА  
2021

# ВРЕМЯ ПЕРВЫХ

ВСТРЕТИМСЯ С ВАМИ НА КОСМИЧЕСКИХ ПРОСТОРАХ!

ФЕСТИВАЛЬ  
ПЛАНЕТ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ  
«МЫ- ЧАСТЬ ПЛАНЕТЫ!»

КВЕСТ  
«STAR TREK»

ВРЕМЯ  
ПЕРВЫХ  
2021

КОСМИЧЕСКАЯ ЛЕТНЯЯ  
ПРОГРАММА

Летняя программа 2021 - это космическое путешествие, где каждый отряд становится экипажем, а водитель - капитаном.

На протяжении 21 дня каждый экипаж исследовал космическое пространство, проходил испытания, чтобы долететь до легендарной звезды "Кошевой"

# Космические агентства

КОСМИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО - ЭТО КОМАНДА САМЫХ АКТИВНЫХ РЕБЯТ В КАЖДОМ ЭКИПАЖЕ, СОСТОЯЩАЯ ИЗ СТАРПОМА И ИНЖЕНЕРОВ ПО РАЗВИТИЮ, ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЮ И НАГРУЗКЕ



Старпом - главный помощник капитана, который следит за дисциплиной, построением и играми.

Инженер по развитию - самый творческий космонавт экипажа. Он легко может придумать номер для вечерней программы. Задача инженера - усилить креативный дух экипажа.

Инженер по нагрузке - один из самых спортивных космонавтов, именно он всегда отвечает за зарядку и спортивные мероприятия.

Инженер по жизнеобеспечению - космонавт, на котором лежит одна из главных миссий - следить за чистотой в комнатах и обработкой рук.

# 1 ЭКИПАЖ



**ПРОСВИРЯКОВА НАТАЛЬЯ  
СТАРПОМ**

Эту должность я заняла, поскольку знала, что смогу найти общий язык со всеми, поддерживать, помогать советами и получать их взамен. Мой громкий голос всегда помогает мне добиться того, что от меня просят, например, построения или тишины.

**САВИНА КРИСТИНА  
ИНЖЕНЕР ПО РАЗВИТИЮ**

Мне очень нравится моя должность, поскольку здесь нужно проявлять креативность, фантазию, а это мои лучшие черты. Думаю, именно эти качества и помогли мне стать инженером по развитию. Это очень круто - постоянно креативить.



**ЖИЛКИН РОМАН  
ИНЖЕНЕР ПО ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Меня зовут Жилкин Роман, мне 13 лет. Я инженер по жизнеобеспечению в нашем экипаже. Я осматриваю комнаты на чистоту и стараюсь настраивать ребят, чтобы они поддерживали ее.



**ЖАДЬКО ИВАН  
ИНЖЕНЕР ПО НАГРУЗКАМ**

Я решил попробовать себя в должности "инженер по нагрузкам", потому что я давно занимаюсь спортом, мне это нравится. В мои обязанности входит проводить разные игры, смотреть, чтобы ребята всегда участвовали в зарядке и спортивных мероприятиях.



# 2 ЭКИПАЖ



**ДРАГУН ИРИНА**  
**СТАРПОМ**

Меня зовут Ирина, мне 12 лет. Я являюсь старпомом второго экипажа и слежу за дисциплиной и порядком на нашем этаже, а также помогаю нашим капитанам.

**ЛЕОНОВА ВАЛЕРИЯ**  
**ИНЖЕНЕР ПО РАЗВИТИЮ**

Я решила стать инженером по развитию, потому что думаю, что я очень творческий человек и всячески стараюсь помочь экипажу с выступлениями.



**ВОРОБЬЕВА АЛИНА**  
**ИНЖЕНЕР ПО ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Меня зовут Алина, мне 12 лет, я инженер по жизнеобеспечению. Мне очень нравится эта должность, потому что я слежу за чистотой в комнатах, а также за тем, чтобы все ребята нашего экипажа обрабатывали руки.



**СВИНТИЦКАЯ ЕЛИЗАВЕТА**  
**ИНЖЕНЕР ПО НАГРУЗКАМ**

Мне очень нравится должность "инженер по нагрузкам", я отвечаю за зарядку по утрам, а также слежу за тем, чтобы наш экипаж участвовал во всех спортивных мероприятиях.



# 3 ЭКИПАЖ



## **ДРОЖЖИНА АВРОРА СТАРПОМ**

Я старпом третьего экипажа и в мои обязанности входит помощь нашим капитанам. Меня выбрали сами капитаны, и я думаю, что они увидели, что я самостоятельная и ответственная.

## **КОЛОТВИНА АНАСТАСИЯ ИНЖЕНЕР ПО РАЗВИТИЮ**

Меня зовут Алина, мне 10 лет. Я инженер по развитию и помогаю своему экипажу в творческом плане: рисовать, делать подделки, ставить номера для вечерних программ.



## **ХОЧЕНКОВА ДАРЬЯ ИНЖЕНЕР ПО ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Меня зовут Даша, мне 10 лет. Я инженер по обеспечению второго экипажа. Я слежу за тем, чтобы ребята следили за чистотой в своих комнатах, а также обрабатывали руки.



## **АНКУДИНОВ АЛЕКСЕЙ ИНЖЕНЕР ПО НАГРУЗКАМ**

Меня зовут Алексей, мне 10 лет. Я "инженер по нагрузкам" второго экипажа и отвечаю за то, чтобы мы с ребятами были активными и участвовали в спортивных мероприятиях. Я бы очень хотел, чтобы мы побеждали.



# КОСМИЧЕСКИЕ АКАДЕМИИ

## ИНЖЕНЕРНОЕ БЮРО

Макетирование и моделирование, развитие пространственного мышления и мелкой моторики через работу на станках и 3D-принтере



## ART HOUSE

Формирование художественной культуры и овладение образным языком различных видов художественного творчества



## НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС И БАДМИНТОН

Оптимальная формула сохранения превосходной физической формы и безупречного здоровья

## ЖУРНАЛИСТИКА

Знакомство с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, разработка и выпуск газеты о смене



# КОСМИЧЕСКИЕ АКАДЕМИИ

## ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ

Ребята активно работают над танцевальной базой, изучают новые танцевальные связки и хореографию



## ФУТБОЛ

Возможность принять участие в тренировках под руководством квалифицированного тренера и улучшить свои навыки игры независимо от уровня подготовки

## ПИОНЕРБОЛ

Спортивная командная игра с мячом, в которой правила очень похожи на правила волейбола, но главное отличие заключается в том, что при игре в пионербол мяч можно ловить



## КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

С помощью лазерного станка можно изготовить различные детали или сделать деревянные игрушки



# КОСМИЧЕСКИЕ АКАДЕМИИ

## ДИДЖЕИНГ

В процессе обучения участники академии узнают все о стилях музыки, основных терминах и понятиях



## ЛЕТТЕРИНГ

Техника рисования, где каждая буква во фразе или цитате выступает в качестве иллюстрации

## МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ

Возможность создать свой первый мини-мультфильм без навыков рисования. Ребята становились настоящими художниками-мультипликаторами

## СУБОРО

Cuboro знакомит обучающихся с основами конструирования и моделирования, закрепляет фундаментальные навыки математики и геометрии



# КОСМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ КУБОРО

ОДНО ИЗ САМЫХ ПОПУЛЯРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОСМИЧЕСКИХ  
АКАДЕМИЙ, КОТОРОЕ ВЫБИРАЮТ РЕБЯТА ПЕРВОЙ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ  
2021 ГОДА - ЭТО КУБОРО



КУБОРО – ЭТО ДЕРЕВЯННЫЙ КОНСТРУКТОР, КОТОРЫЙ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ  
ПРОЯВЛЕНИЯ СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ

# МЫ ВЗЯЛИ ИНТЕРВЬЮ У РУКОВОДИТЕЛЯ АКАДЕМИИ "КУБОРО" НАТАЛЬИ АНАТОЛЬЕВНЫ И УЗНАЛИ КАК ПРОХОДИЛИ ЗАНЯТИЯ У РЕБЯТ

**– Здравствуйте, мы знаем, что Вы являетесь руководителем космической академии "Куборо" и хотим задать Вам несколько вопросов. Что такое куборо и чем оно полезно для детей?**

– Куборо - это идеальная форма, идеальный маршрут. Простраивается конструкция из желобов и туннелей, и для детей это пространственное мышление.

**– Расскажите, пожалуйста, что такое пространственное мышление?**

– Это когда ребенок знает, как конструировать. Сначала он разбирает игрушку, потом ее собирает, соответственно, чтобы собрать конструкцию, он должен понимать, куда покатится шарик, то есть представлять эту модель в голове. Это называется пространственное мышление, так сказать пути шарика.

**– Чем Вас заинтересовало это направление. Почему Вы решили его здесь преподавать?**

– Оно достаточно новое. Это называется инженерное направление, конструирование, модулирование. Заинтересовало, потому что, действительно это, как говорят, ломает мозг. Тут много креативного, необычного. Ну, у кубика, как вы знаете, есть плоскость, а ещё есть пространство. У кубика сколько сторон? Больше, чем у плоскости. Это намного интереснее.

**– Расскажите, пожалуйста, с какими трудностями сталкивались ребята, которые у Вас занимаются?**

– Практически у всех получается. На примере могу сказать, что те, кто уже несколько лет занимается Куборо, они вообще отличные. Выдают решения сложных задач даже на чемпионатах, которые мы проводим. Есть новички, они практически не знакомые с конструктором и с первого раза начинают конструировать, строить. У них тоже все получается. Трудности в том, что не знают кубиков. Ну, и некоторые моменты, когда конструкцию построят, шарик падает, а он не должен выкатываться из конструкции. Вот эти трудности, что немножко не хватает тех знаний, которые есть у других. Занимаются разноуровневые детки, но в остальном у всех получается и нравится, ребята в восторге, когда шарик прокатывается и прикатывается к финишу.

**– Нравится ли Вам работать с детьми? И какие чаще всего воспоминания остаются после каждой смены?**

– Конечно же нравится. Это моя работа и мне она приносит большое удовольствие. Дети - это самое радостное, самое великое, как радостное событие, то, что есть у взрослых. И после каждого сезона я скучаю. У меня есть фото, даже за предыдущие сезоны в Кошевом. Особенно мне очень нравится, когда дети приезжают с восторгом и говорят: "А мы еще раз придем к вам. А нам очень понравилось у вас." Вот это самая лучшее. Я очень люблю Кошевой.





# ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ГРАВИТАЦИЯ»

«Гравитация» - это масштабный танцевальный проект, который проходил в 3 тура:

1 тур - «Точь в точь» - пародия на популярный клип

2 тур - командные и индивидуальные танцевальные баттлы под популярные треки

3 тур - синтез-номер, состоящий из трёх жанров: песня, танец и акробатика

Этот проект помог ребятам сплотиться и развить свои творческие навыки. Во время репетиции ребята очень сдружились, стали настоящей командой и благодаря в экипажах еще больше усилился командный дух.

# ЯРМАРКА

## Улыбаемся долгожданному лету

В рамках летней смены проходила Ярмарка, которую организовывали команды от каждого экипажа.

Ребята подготовили танцевальные, творческие, спортивные и интеллектуальные станции, где участники, выполнив задания, получали лотерейные билеты.

На одной из станций нужно было по очереди сказать как можно больше комплиментов, и игра будет продолжаться до тех пор, пока кто-то не запнётся. Также была станция, где участник должен нарисовать рисунок и, если другие угадают что ты нарисовал, то получишь лотерейный билет.

В завершении ярмарки прошёл розыгрыш подарков от Кошевого. Ребята, чьи номера оказались победными, получили фирменный значок, ручку, блокнот и футболку



# СПАРТАКИАДА

Быстрее. Выше.  
Сильнее!

В один из самых солнечных дней на территории Кошевого прошла Спартакиада. Ребята сдавали нормативы по направлениям:

- Поднятие туловища
- Прыжки на скакалке
- Прыжки в длину
- Подтягивание
- Челночный бег

А также состоялись соревнования по волейболу, футболу, пионерболу, настольному теннису и бадминтону.

Все жители Кошевого, которые участвовали в Спартакиаде, проявляли себя с новых сторон и продемонстрировали физическую подготовку.

Юные спортсмены, победители Спартакиады получили почётные грамоты и подарки за призовые места.

Мы гордимся каждым участником!



# КАПИТАН 1 ЭКИПАЖА СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Ты узнаешь ребят со всех сторон, становишься для них мамой, папой, другом, родственной душой

**– Здравствуйте, Сергей Анатольевич. Вы капитан первого экипажа, и мы хотели бы задать Вам несколько вопросов. Скажите, пожалуйста, как Вы попали в Кошевой?**

– Я много раз ездил, как ребенок на смены. Мне позвонил друг и сказал: "Поедете на смену, Сергей Анатольевич?" Я такой: "Ну, почему бы и нет?". Съездил на инструктив, прошел отбор и сейчас работаю вожатым.

**– Почему именно Кошевой?**

– Здесь своя обстановка, атмосфера, очень хороший коллектив, очень хорошие люди, которые здесь находятся, здесь просто классно. Дети очень клевые и отличные.

**– Нравится ли Вам вообще работать с детьми? Есть плюсы или минусы?**

– Да, конечно, нравится. Плюсов очень много. Ты узнаешь ребят со всех сторон, становишься для них мамой, папой, другом, родственной душой. Дети, которые ездят в Кошевой самые клевые и прекрасные.

**– Расскажите о своей первой смене, которую Вы провели в Кошевом будучи вожатым.**

– Ну прошло уже две недели. С этой сменой впечатления, очень хорошие. Все дети у меня молодцы, красавчики, красавицы, весёлые, на позитиве. А так впечатления яркие, мне по душе работать с ними.



# КАПИТАН 2 ЭКИПАЖА ФЕДОР ЕВГЕНЬЕВИЧ

Если сказать, что стать вожатым было моей мечтой, то можно считать, что моя мечта сбылась

**- Здравствуйте, Федор Евгеньевич. Расскажите, пожалуйста, почему Вы решили стать вожатым?**

- Мне всегда было интересно работать с детьми. Работа в Кошевом позволит набрать опыт и навыки. Для меня стать вожатым всегда была загадочной и интересной. Это новые знакомства, эмоции и отличная возможность реализовать себя, как личность. Если сказать, что стать вожатым было моей мечтой, то можно считать, что моя мечта сбылась.

**- Почему Вы выбрали Кошевой?**

- Я максимально предан Кошевому до глубины души. Я его люблю и именно поэтому я здесь спустя столько лет.

**- Расскажи самый запоминающийся момент из смены?**

- Этот момент еще не настал. Вот когда мои дети выигрывают конкурс "Лучший экипаж", тогда можете еще раз задать этот вопрос, и я на него точно отвечу.

**- Как Вы думаете, что для Вас самое главное в вожатстве?**

- Самое главное - это ответственность. Сразу же в голову приходит фраза: "Мы в ответе за тех, кого приручили". Вожатство - это не просто обучить ребят: что делать и как. Нужно воспитать уважение каждого к каждому и помочь осознать собственную ответственность за свои дела, научить оценивать свои поступки.



**- Расскажите о своём экипаже**

- Наш экипаж настолько многогранный, каждый космонавт моего экипажа - это маленькая, особенная и неповторимая звездочка. Я в них верю, безусловно. Это самые лучшие дети. Люблю их.

# КАПИТАН ЭКИПАЖА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА

Самое главное вожатстве, я считаю, это быть настоящим, быть открытым и очень ответственным

**- Дарья Юрьевна, расскажите, пожалуйста, почему Вы решили стать вожатым?**

- Я решила стать вожатой, когда приехал сюда ребенком, поняла, увидела всю ответственность этих заряженных молодых людей, готовых работать сутки на пролет ради детей, которые находятся рядом с ними.

**- Почему Вы выбрали именно Кошевой?**

- Кошевой - это место силы и вдохновения для меня.

**- Что для Вас самое главное в вожатстве?**

- Самое главное вожатстве, я считаю, это быть настоящим, быть открытым и очень ответственным, потому что ты отвечаешь за детей головой, телом и всем на свете.

**- Расскажи о Вашем экипаже. Какой он?**

- Мой экипаж - это самые безбашенные дети в мире, самые послушные и порой непослушные, но несмотря на все, они понимают друг друга и спустя целую смену уважают выбор остальных.



